



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 A 21/08/2020

SEGUIE O 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.


UM ABRAÇO,
PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. LIVRO - A PANELA DO MENINO MALUQUINHO – ZIRALDO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL. O LIVRO DOS PRIMEIROS SOCORROS DO MENINO MALUQUINHO – ZIRALDO.
- MATEMÁTICA: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. MEDIDAS DE TEMPO.
- CIÊNCIAS: A VIDA NO PLANETA TERRA.
- HISTÓRIA: NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADE. O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE.
- GEOGRAFIA: QUALIDADE DE VIDA.
- ENSINO RELIGIOSO: MEMÓRIAS E SÍMBOLOS. SÍMBOLOS RELIGIOSOS. FESTAS RELIGIOSAS (INDÍGENAS).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>COMPREENDER E INTERPRETAR PARTES DO LIVRO – “A PANELA DO MENINO MALUQUINHO” E “O LIVRO DOS PRIMEIROS SOCORROS DO MENINO MALUQUINHO” – ZIRALDO. AMPLIAR O REPERTÓRIO LEXICAL; COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, OS ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E A UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.</p> <p>COMPREENDER PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. MEDIDAS DE TEMPO.</p> <p>ESTUDAR SOBRE A VIDA NO PLANETA TERRA.</p> <p>IDENTIFICAR E COMPARAR PONTOS DE VISTA EM RELAÇÃO A EVENTOS SIGNIFICATIVOS DO LOCAL EM QUE VIVE, ASPECTOS RELACIONADOS A CONDIÇÕES SOCIAIS E À PRESENÇA DE DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM ESPECIAL DESTAQUE PARA AS CULTURAS AFRICANAS, INDÍGENAS E DE MIGRANTES.</p> <p>COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE TERMOS UMA BOA QUALIDADE DE VIDA.</p> <p>ESTUDAR SOBRE MEMÓRIAS E SÍMBOLOS RELIGIOSOS. FESTAS RELIGIOSAS (INDÍGENAS).</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURAS, RECORTE E COLAGEM, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>Peça para um adulto te ajudar com a leitura dos enunciados das atividades.</p>	<p style="text-align: center;">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 18/08/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=UGD11ALe8qI</p> <div style="text-align: center;">   </div>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO TÍTULO DESTE LIVRO:

O	■	M	N	N	■	M		U	Q	U	N	H
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

2. CIRCULE O MENINO MALUQUINHO NESTA GRAVURA:



3. ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA USANDO O NOME DESTE PERSONAGEM: MENINO MALUQUINHO:

MATEMÁTICA

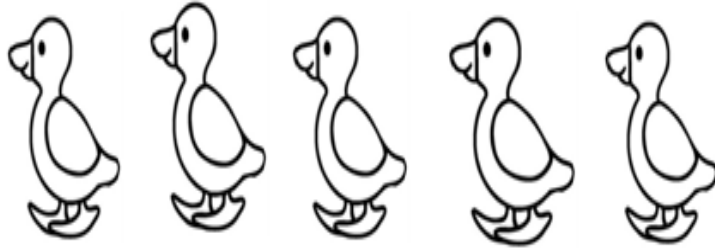
<https://www.youtube.com/watch?v=IkJoJKNXdKk>

SITUAÇÕES-PROBLEMAS:

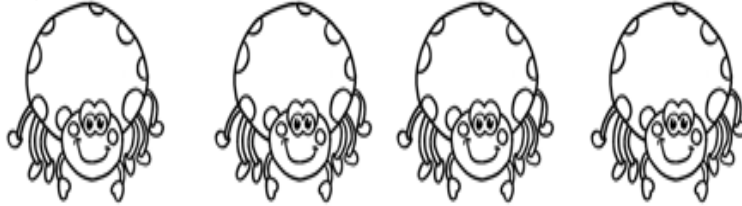
1. VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTAS PATAS TEM OS PATOS ?



QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?



QUANTAS PATAS TEM OS ELEFANTES ?



QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?



QUANTAS CEREJAS TEM OS DOCES ?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 19/08/2020**

HISTÓRIA

EM NOSSA CIDADE, NÓS TEMOS EVENTOS SIGNIFICATIVOS OS QUAIS TEM INFLUÊNCIA DA PRESENÇA DE DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM ESPECIAL DESTAQUE PARA AS CULTURAS AFRICANAS, INDÍGENAS E DE IMIGRANTES COMO JAPONESES, ALEMÃES, ITALIANOS, PORTUGUESES, ESPANHÓIS, SÍRIO-LIBANESES, HÚNGAROS, SUÍÇOS, POLONESES, TCHECOS, AUSTRIACOS, ENTRE OUTROS.

1. VOCÊ SABE QUAL É O NOME DESTA FESTA, FAMOSA EM NOSSA CIDADE?



bonde.com.br

2. EM QUE MÊS COSTUMA-SE FAZER ESTA FESTA?

GEOGRAFIA

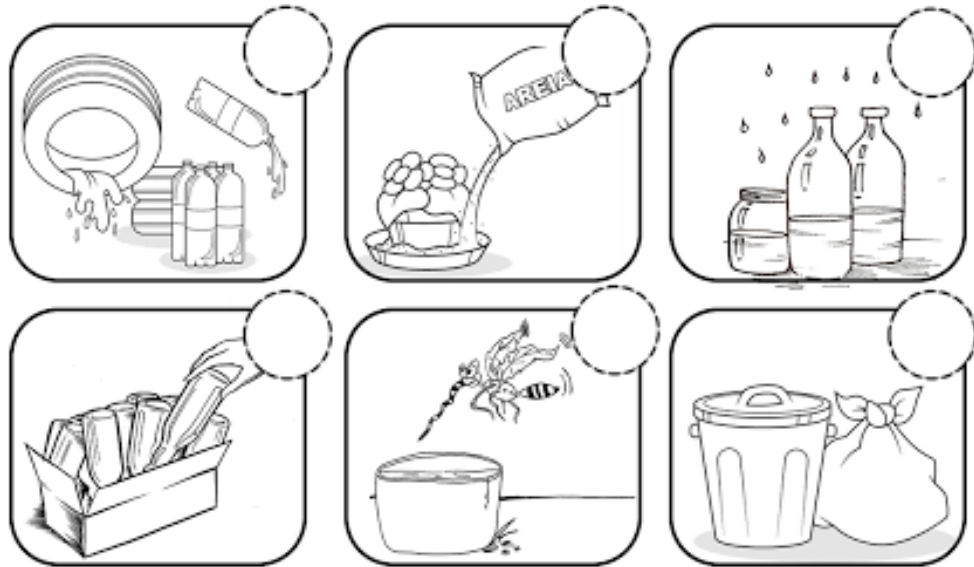
<https://www.youtube.com/watch?v=qHSp6um4JQM>

O MAIOR PROBLEMA AMBIENTAL QUE ENFRENTAMOS EM ROLÂNDIA É A DENGUE. DESDE QUE ROLÂNDIA ENTROU EM EPIDEMIA DE DENGUE, NO MEIO DE ABRIL, OS CASOS CONFIRMADOS NA CIDADE NÃO PARAM DE SUBIR. OBSERVE ESTES DADOS. OS NÚMEROS SÃO DA SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE (SESA).



1. MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2. ESCREVA FRASES RELATANDO AS AÇÕES QUE VOCÊ MARCOU COM X NAS GRAVURAS ACIMA.

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=1PEMBHWY5bQ>

CADA POVO, CADA CULTURA, TEM UMA MANEIRA DIFERENTE DE VIVENCIAR A MORTE. UM DOS COSTUMES DO POVO INDÍGENA KUIKURO, QUE VIVE NO PARQUE NACIONAL DO XINGU, É DE NO MÊS DE MAIO DE CADA ANO FAZER UMA CELEBRAÇÃO EM HOMENAGEM ÀQUELES QUE JÁ SE FORAM. ELES ENFEITAM UMA TORO DE MADEIRA CHAMADA “KUARUP”, QUE DEPOIS É LANÇADA NO RIO XINGU.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 ENFEITE O SEU “KUARUP” BEM BONITO COM DESENHOS QUE LEMBREM ALGUÉM QUERIDO QUE JÁ SE FOI.



➤ **QUINTA-FEIRA - 20/08/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=fl_R2QLUEm4&t=2s

VOCÊ SABE O QUE É ONOMATOPÉIA?

“ONOMATOPÉIA” É O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE UMA PALAVRA PELA **IMITAÇÃO DO SOM** PRODUZIDO POR DETERMINADO OBJETO OU SER.”

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O AUTOR
TENTA IMITAR
COM
PALAVRAS O
SOM DE ALGO.
TENTE
DESCOBRIR
DO QUE É
CADA SOM,
PESQUISE A
RESPOSTA
CORRETA NO
QUADRO E
ESCREVA A
RESPOSTA NA
LINHA EM
FRENTE À
GRAVURA.

1. NA HISTÓRIA DO MENINO MALUQUINHO, O AUTOR TENTA IMITAR COM PALAVRAS O SOM DE ALGO. TENTE DESCOBRIR A QUE SE REFERE CADA SOM E ESCREVA A RESPOSTA NA LINHA AO LADO DE CADA GRAVURA.

PESQUISE AS RESPOSTAS NO QUADRO

TROVÃO	BATENDO NA JANELA
ACENDENDO A LUZ	GATO
RELÓGIO CUCO	FECHANDO A PORTA



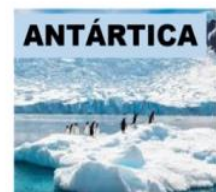
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=XlhuYlvsHqM&t=1400s>

**NO PLANETA TERRA, EXISTEM
DIFERENTES AMBIENTES:
GELEIRAS DO ÁRTICO,
CONTINENTE DA ANTÁRTICA,
FLORESTAS, DESERTOS, CAMPOS
E PRAIAS.**



Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com/pt/photos/> Acesso em: 29 jul. 2020.

ANIMAIS DO DESERTO

**VOCÊ PENSA QUE NO DESERTO SÓ
EXISTEM CAMELOS?**

**POIS SAIBA QUE NO DESERTO EXISTEM
MUITOS OUTROS ANIMAIS!**

VAMOS CONHECER ALGUNS?



FENECO



DROMEDÁRIO



GAZELA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Ciências - 2º e 3º ano - 06/08

ELEFANTE



ESCORPIÃO



GIRAFA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. PINTE OS NOMES DESTES ANIMAIS NO CAÇA PALAVRAS:

E	S	C	O	R	P	I	Ã	O	G
X	G	I	R	A	F	A	X	X	A
X	X	X	X	X	E	X	X	X	Z
E	L	E	F	A	N	T	E	X	E
X	X	X	X	X	E	X	X	X	L
X	X	X	X	X	C	X	X	X	A
X	X	X	X	X	O	X	X	X	X
D	R	O	M	E	D	Ã	R	I	O

2. ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES BEM CRIATIVAS:

➤ **SEXTA-FEIRA - 21/08/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=bAfcj7xzpHs>

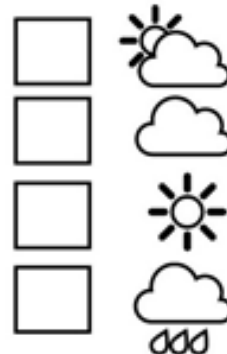
MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO

1. COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO COM OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
2		4		6		
9		11			14	
16		18		20		22
	24		26			29
	31					

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=xrzlHgo_b00

DIMINUTIVO: QUE DIMINUI; QUE EXPRESSA A IDEIA DE PEQUENEZ.



1. ESCREVA O DIMINUTIVO DE CADA PALAVRA:



CÃOZINHO

CÃO



CAVALO



COELHO



PORCO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. PESQUISE MAIS PALAVRAS NO DIMINUTIVO E ESCREVA-AS
AQUI:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 A 21/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE, REALIZANDO ELE DA POSIÇÃO EM PÉ.

SIGA O VÍDEO OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YzyKwqwlqc&t>

1- AQUECIMENTO:

INICIE EM PÉ

- MÃOS NA CINTURA, PERNAS AFASTADAS, GIRE O QUADRIL CINCO VEZES PARA CADA LADO.
- FAÇA O MESMO MOVIMENTO, SÓ QUE COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS, FAZENDO UM MOVIMENTO CIRCULAR COM OS BRAÇOS.

DEITE DE BARRIGA PARA BAIXO

- APOIE AS MÃOS NO CHÃO E LEVANTE O TRONCO.
- MESMO MOVIMENTO ACIMA, LEVANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA CABEÇA.



AJOELHE NO CHÃO

- SENTE SOBRE OS PÉS E ESTENDA OS BRAÇOS PARA FRENTE.



- AJOELHE E LEVE OS BRAÇOS PARA TRÁS, ATÉ ENCOSTAR NOS PÉS.

- AGORA FAÇA UM VAI E VEM: DE JOELHOS NO CHÃO, BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA, VÁ PARA TRÁS, TENDE ENCOSTAR AS MÃOS NOS PÉS E VOLTE. FAÇA VÁRIAS VEZES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EM PÉ

FIQUE DE COSTAS PARA UMA PAREDE, E TENDE REALIZAR A PONTE PARTINDO DA POSIÇÃO EM PÉ. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR, TE APOIANDO, SEGURANDO SUAS COSTAS.

VAMOS RELAXAR AS COSTAS AGORA:

-ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO: O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E FAZER UM DESENHO DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE.

NÃO ESQUEÇA DE DAR UM OK OU ENVIAR UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PEDAGOGA.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 A 21/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. • MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA. • MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. • CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE. • RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=61</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

❖ ENTRE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Tz7KROhuAw&feature=youtu.be>

❖ E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO **BARBATUQUES:
SAMBA-LELÊ**

❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

1- VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

() SIM? () NÃO?

2- CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO E DEIXE BEM BONITO.
NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.

SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 A 21/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8&feature=youtu.be>

“CONTANDO E CANTANDO DE 1 A 10 COM O TRENZINHO.”

• ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.

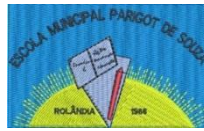
• ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

• AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E PINTE COM CAPRICHOS.



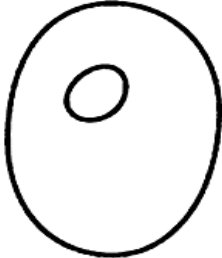







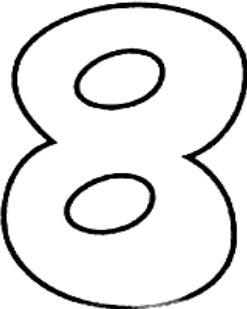
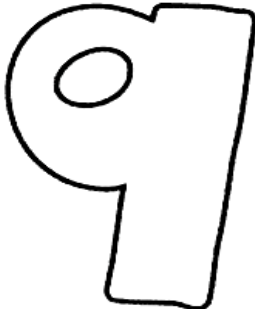
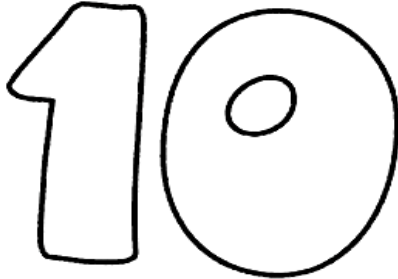
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT.

(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

 ZERO	 ONE	 TWO	 THREE
 FOUR	 FIVE	 SIX	 SEVEN
 EIGHT	 NINE	 TEN	